

## 2020 年度 学校評価集計表

○ 総 括

① 自己評価 （職員による評価）

② 外部評価 （保護者・地域住民等による評価）

③ 児童生徒評価

## 2020年度学校評価総括

「わかるようになるまで見てくれる」「自分の努力をわかってくれている」児童生徒の高い評価を占めるものです。

学ぶことの楽しさ、授業がわかることへの喜びをともに表しています。

反面、「協力し合って学習する」「いじめ差別がある」「掃除に取り組む姿勢」は低い評価となりました。これらは自身と周囲の人間関係が求められます。

児童生徒達は学習への意識の変化を感じてはいます。一人間関係を前提とする取り組みには苦手として受け止めているようです。

今年度、学習面はもとより「ひとは万人のために、万人はひとりのために」なれるよう、ひとり一人が掃除を通じ役割を果たせられるよう見守っていきたいと考えております。

環境整備は自身にとっても快適で、全体にとっても健康を維持できる上では不可欠なことです。

健康的な人間関係の発展ができるよう、児童生徒の成長を促していきたいと考えております。

どんぐり向方小学校・中学校  
校長 中野 美恵子

2020年度学校評価結果集計

①どんぐり向方学園における自己評価（校長及び校内職員による評価）

評価について

A：十分達成できた

B：概ね達成できた

C：あまり達成できなかった

D：ほとんど達成できなかった

	項 目	A	B	C	D	その他 無回答
1	生徒達の学校生活は楽しく充実していると思われる。	2	3	0	0	0
		40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	生徒達は授業中話を聞いたり、発言したりして意欲的に取り組める。	4	1	0	0	0
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	生徒一人ひとりがわかる授業に努めている。	3	2	0	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4	生徒一人ひとりがわかるようになるまで気を配っている。	4	1	0	0	0
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5	授業がわからないと思われる時、あきらめず指導している。	3	2	0	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	授業では協力し合って学習させている。	2	3	0	0	0
		40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
7	生徒達の努力をわかっている。	5	0	0	0	0
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
8	生徒達が大きな声で挨拶をするよう指導している	4	0	1	0	0
		80.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%
9	生徒達が真剣に掃除に取り組むよう指導している。	3	1	1	0	0
		60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%
10	学校では、個性が尊重される雰囲気があり、いじめや差別はない。	2	0	2	0	1
		40.0%	0.0%	40.0%	0.0%	20.0%
11	子ども達の悩みや相談に親身になって応じている。	4	1	0	0	0
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%
12	道徳の時間などで生き方や人との関わり、命の大切さなどについて考えさせることができた。	4	0	1	0	0
		80.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%
13	生徒が寮での学習を進めるように内容ややり方などを配慮している。	5	0	0	0	0
		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
14	生徒の自立に向けて教える、支える、見守るといった指導・支援をしている。	4	0	1	0	0
		80.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%
15	学んだことを生かし、考えや理由を言葉で説明する場面を位置づけ、言語活動の充実を図っている。	4	1	0	0	0
		80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16	生徒の力を伸ばすために、教科担任と学級担任の連携を密にして、個に応じた指導を行っている。	3	2	0	0	0
		60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 2020年度学校評価結果集計

## ②どんぐり向方学園における外部評価（保護者、地域住民などによる評価）

評価について

A：その通りである

B：ほぼその通りである

C：あまりそうでない

D：ほとんどそうでない

	項 目	A	B	C	D	その他 無回答
1	子どもの学校生活は楽しく充実している。	5	6	2	0	0
		38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	0.0%
2	学校は子どもがわかるようになるまで勉強を見てくれる。	6	6	1	0	0
		46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%
3	学校は子どもの努力をわかってくれる。	8	3	1	0	1
		61.5%	23.1%	7.7%	0.0%	7.7%
4	学校では、子どもの個性が尊重される雰囲気があり、いじめや差別はない。	5	6	2	0	0
		38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	0.0%
5	学校は教育方針や教育内容を保護者に分かりやすく伝えている。	6	6	0	1	0
		46.2%	46.2%	0.0%	7.7%	0.0%
6	学校は保護者や地域からの願いや要望に応える努力をしている。	7	5	0	1	0
		53.8%	38.5%	0.0%	7.7%	0.0%
7	学校は子どもの学校生活の様子を積極的に伝えている。	6	4	2	1	0
		46.2%	30.8%	15.4%	7.7%	0.0%
8	学校は子どもの安全について配慮している。	8	3	2	0	0
		61.5%	23.1%	15.4%	0.0%	0.0%

## 2020年度学校評価結果集計

## ③どんぐり向方学園における児童生徒による評価

評価について (A: その通りである B: ほぼその通りである

C: あまりそうでない D: ほとんどそうでない

	項 目	A	B	C	D	その他 無回答
1	学校生活は楽しく充実している。	8	3	1	1	0
		61.5%	23.1%	7.7%	7.7%	0.0%
2	授業では話を聞いたり、発言したりして意欲的に取り組める。	2	7	4	0	0
		15.4%	53.8%	30.8%	0.0%	0.0%
3	先生方の授業はわかりやすい。	7	2	4	0	0
		53.8%	15.4%	30.8%	0.0%	0.0%
4	先生方はわかるようになるまで見てくれる。	10	2	1	0	0
		76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	0.0%
5	授業がわからない時、あきらめず努力している	4	5	2	2	0
		30.8%	38.5%	15.4%	15.4%	0.0%
6	授業では協力し合って学習する事ができる。	4	4	3	2	0
		30.8%	30.8%	23.1%	15.4%	0.0%
7	先生方は自分の努力をわかってくれる。	10	0	2	1	0
		76.9%	0.0%	15.4%	7.7%	0.0%
8	あいさつは大きな声でできている。	6	3	3	1	0
		46.2%	23.1%	23.1%	7.7%	0.0%

9	真剣に掃除に取り組んでいる。	2	3	5	3	0
		15.4%	23.1%	38.5%	23.1%	0.0%
10	学校では、個性が尊重される雰囲気があり、いじめや差別はない。	2	3	4	3	1
		15.4%	23.1%	30.8%	23.1%	7.7%
11	先生方は悩みや相談に親身になって応じてくれる。	10	2	1	0	0
		76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	0.0%
12	道徳の時間などで生き方や人との関わり、命の大切さなどについて考えることができた。	7	6	0	0	0
		53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	0.0%